

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение № 44 «Анютины глазки» города Калуги

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МБДОУ № 44 «Анютины глазки»
г. Калуги
протокол № 3 от 17.02.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 44
«Анютины глазки» г. Калуги

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
№ 44 «Анютины глазки» города Калуги
за 2019 год

Калуга, 2020 г.

Структура отчёта

I. Аналитическая часть.		
1. Общие сведения об организации	Стр. 3	
2. Система управления организации	Стр. 7	
3. Оценка образовательной деятельности	Стр. 8	
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 10	
5. Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 11	
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 20	
7. Оценка материально-технического обеспечения	Стр. 21	
8. Оценка организации учебного процесса	Стр. 22	
9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 24	
10. Выводы и перспектива развития	Стр. 28	
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №44 «Анютины глазки» г. Калуги	Стр. 31	

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 44
«Анютины глазки» города Калуги за 2019 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 44 «Анютины глазки» г. Калуги проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; Уставом МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги (далее – МБДОУ № 44 г. Калуги).

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги за 2019 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.

Целями деятельности ДОУ являются:

- реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

К основным видам деятельности МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги относятся:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- осуществление консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников;
- обеспечение коррекции развития детей с нарушениями зрения, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 44 «Анютины глазки» города Калуги
Руководитель	Светлана Александровна Смирнова
Адрес МБДОУ	248021 Российская Федерация, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, дом 36-а Телефон: 73-15-42, 73-14-35 Электронный адрес: ds044@uo.kaluga.ru Сайт: sadik44.ru
Дата ввода в эксплуатацию	30.03.1965 г.
Режим дня	Группы функционируют в режиме 5-дневной недели. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов Режим работы групп - с 7. 00 до 19. 00. Длительность пребывания детей в Группе кратковременного пребывания – 5 часов Режим работы группы – с 7.30 до 12.30 Выходные дни – суббота, воскресенье.

Комплектование групп	<p>В 2019 учебном году в МБДОУ № 44 г. Калуги общая численность воспитанников составила 318 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Укомплектовано 11 групп.</p> <p>В период с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. функционировало:</p> <p>- общеразвивающих групп</p> <p>первая младшая группа № 1 «Ладушки» (2-3 года) - 30 человек;</p> <p>вторая младшая группа № 4 «Весёлые ребята» (3-4 года)- 29 человек;</p> <p>средняя группа № 9 «Колокольчик» (4-5 лет) –30 человек</p> <p>подготовительная группа № 2 «Солнышко» (6-7 лет)-27 человек</p> <p>подготовительная группа № 12 «Ромашка» (6-7 лет) -27 человек;</p> <p>- комбинированных группы</p> <p>вторая младшая группа № 10 «Ягодка» (2-3 года) – 29 человек</p> <p>средняя группа № 6 «Радуга» (4-5 лет) – 30 человек</p> <p>средняя группа № 8 «Рябинка» (4-5 лет) – 30 человек;</p> <p>старшая группа № 3 «Сказка» (5-6 лет) –29 человек</p> <p>старшая группа № 11 «Незабудка» (5-6 лет) - 30 человек</p> <p>подготовительная группа № 5 «Берёзка» (6-7 лет) - 27 человек</p> <p>В период с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. функционировало:</p> <p>- общеразвивающих групп</p> <p>первая младшая группа № 1 «Ладушки» (2-3 года) - 30 человек;</p> <p>первая младшая группа № 4 «Весёлые ребята» (2-3 года)- 30 человек;</p> <p>вторая младшая группа № 2 «Солнышко» (3-4 года) - 30 человек;</p> <p>средняя группа № 12 «Ромашка» (4-5 лет) – 27 человек;</p> <p>старшая группа № 9 «Колокольчик» (5-6 лет) –29 человек;</p> <p>- комбинированных группы</p>
----------------------	---

		<p>вторая младшая группа № 5 «Берёзка» (3-4 года) - 30 человек;</p> <p>средняя группа № 10 «Ягодка» (4-5 лет) – 29 человек;</p> <p>старшая группа № 6 «Радуга» (5-6 лет) – 28 человек;</p> <p>старшая группа № 8 «Рябинка» (5-6 лет) - 29 человек;</p> <p>подготовительная группа № 3 «Сказка» (6-7 лет) – 27 человек;</p> <p>подготовительная группа 11 «Незабудка» (6-7 лет) – 28 человек;</p>
Учредитель		<p>Муниципальное образование «Город Калуга».</p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги.</p> <p>Дошкольное учреждение подведомственно структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги.</p>
Устав		<p>Утверждён постановлением Городской Управы города Калуги от 27.01.2015 г. № 606-пи (с изменениями в редакции от 09.06.2019 г. № 5923 – пи)</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на	<p>Лицензия № 39, выдана Министерством образования и науки Калужской области 04.03.2015 г., с приложением - бессрочно.</p>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	на	<p>Лицензия № ЛО - 40-01-001684 от 20.06.2019 г., выдана Министерством здравоохранения Калужской области.</p>
Социокультурная среда		<p>Учреждение находится в центре города, рядом с площадью Победы, КГУ им. К.Э. Циолковского, МБДОУ № 85 «Белоснежка» г. Калуги, МБДОУ № 75 «Синяя птица» г. Калуги, МБДОУ № 51 «Тополек» г. Калуги, МБОУ «СОШ № 45» г. Калуги, МБОУ «СОШ № 23» г. Калуги, детской творческой студией «Ровесник» детской творческой студией «Ровесник», Николо - Козинским храмом.</p>

<p>Инфраструктура</p>	<p>Дошкольное учреждение состоит из здания, общей площадью 1 959 кв. м., оснащенное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 групповыми помещениями с отдельными спальнями; -кабинетами: учителя–логопеда, учителей-дефектологов, педагога–психолога; - спортивным залом; - музыкальным залом; - изостудией; - методическим кабинетом; - медицинским кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом; - офтальмологическим коррекционным блоком; - пищеблоком. <p>Территория дошкольного учреждения 11 018 кв. м., на которой находится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 участков с открытыми верандами для прогулок и образовательной деятельности детей, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13; - спортивная площадка; - прачечная; - гараж.
-----------------------	---

2. Система управления организации.

В МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая представлена взаимосвязью деятельности административно-управленческого персонала (заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, заместителя заведующего по хозяйственной работе), коллегиальными органами управления дошкольного учреждения, сотрудниками ГБУЗ КО «Детская городская больница». Управление дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, требованиями Устава МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги. Управленческая деятельность в течение года основывалась на принципах демократичности, открытости и была направлена на выполнение нормативных документов,

инструкций, совершенствование образовательного процесса, эффективность и рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе сотрудников, активизацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В дошкольном учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. Интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

В течение 2019 года штатное расписание соответствовало потребностям образовательного процесса. Все педагогические работники выполняли свои должностные обязанности согласно должностных инструкций. Деятельность каждого работника регламентировалась графиками работы и циклограммами трудовой деятельности.

Работа персонала дошкольного учреждения скоординирована по содержанию и строилась в соответствии с годовым планом работы и Основной общеобразовательной программой дошкольной организации.

В 2019 году были проведены все запланированные мероприятия и оформлены в соответствии с требованиями: педагогические советы, заседания общего собрания трудового коллектива, медико - психолого - педагогические совещания, психолого - медико - педагогические консилиумы, родительские собрания, воспитательные и праздничные мероприятия и др.

Администрацией было посещено и проконтролировано большое количество мероприятий и режимных моментов. Целью посещений являлось определение уровня профессиональной подготовки педагогов к проведению непосредственно образовательной деятельности, проверялось соблюдение режимных моментов, санитарно-гигиенического режима, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

Вывод: сложившаяся в течение года система руководства и контроля обеспечила создание необходимых условий для творческой деятельности каждого работника МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги и оказывала ему практическую помощь в решении разнообразных образовательных задач.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении № 44 «Анютины глазки» города Калуги осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание и организация образовательного процесса в 2019 учебном году определялись основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 44 «Анютинны глазки» города Калуги, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа разработана на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова), которая составляет 80% основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ. Выбор обусловлен тем, что она является программой нового поколения и направлена на развитие всех сфер детской деятельности. Программа «Детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Данная программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей;

- парциальных программ, подобранных в соответствии с рекомендациями и по каталогу программы «Детство», которые составляют 20% основной образовательной программы дошкольного образования: программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л. И. Плаксиной, программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием.» Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В.; программа по музыкальному воспитанию «Вдохновение» А. А. Евтодьевой; программа по краеведению «Маленькие путешественники» (на апробации), направленные на художественно-эстетическое, познавательное, речевое, коррекционное развитие дошкольников; образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» (авторы-составители

Белькович В.Ю., Кребёнкина Н.В., Кильдышева И.А.); комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» (Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.) на апробации.

Реализация всех частей программы в комплексе способствует выполнению обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Вывод: МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги обеспечивает выполнение образовательных и коррекционных программ по всем направлениям развития ребенка. Воспитатели и педагоги-специалисты находятся в постоянном поиске новых средств, форм использования инновационных методик в целях обеспечения качества образования и дальнейшей социализации детей с особыми образовательными потребностями. Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития воспитанников, создание предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги осуществляет оценку функционирования внутренней оценки качества образования в соответствии с Положением об инспекционно-контрольной деятельности.

В 2019 году оптимизация и координация работы всех структурных подразделений дошкольного учреждения обеспечивала качество образовательного процесса; использовались эффективные формы контроля, которые были направлены на следующие объекты:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- питание детей;
- технику безопасности и охрану труда работников и жизни воспитанников;
- взаимодействие с социумом.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем.

В начале и в конце учебного года администрацией МБДОУ № 44 «Анютини глазки» г. Калуги было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

С помощью тестов, анкет, был изучен уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, запросы, пожелания, что позволило изучить уровень удовлетворенности родителей работой сотрудников дошкольного учреждения, скорректировать направления своего сотрудничества с ними:

- 72% семей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о ДОО;

- 89% семей удовлетворены наличием комфортных условий предоставляемых ДОО услуг;

- 42% родителей удовлетворены доступностью услуг для детей-инвалидов;

- 90% семей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства и направлена на совершенствование механизма управления качеством образования; повышение эффективности результатов образовательного процесса; проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении в 2019 году работал педагогический коллектив, имеющий специальное профильное образование и состоящий из:

- воспитателей - 23 чел.,

- учителей-дефектологов - 3 чел.,

- педагога-психолога - 1 чел.,

- учителей-логопедов - 1 чел.,

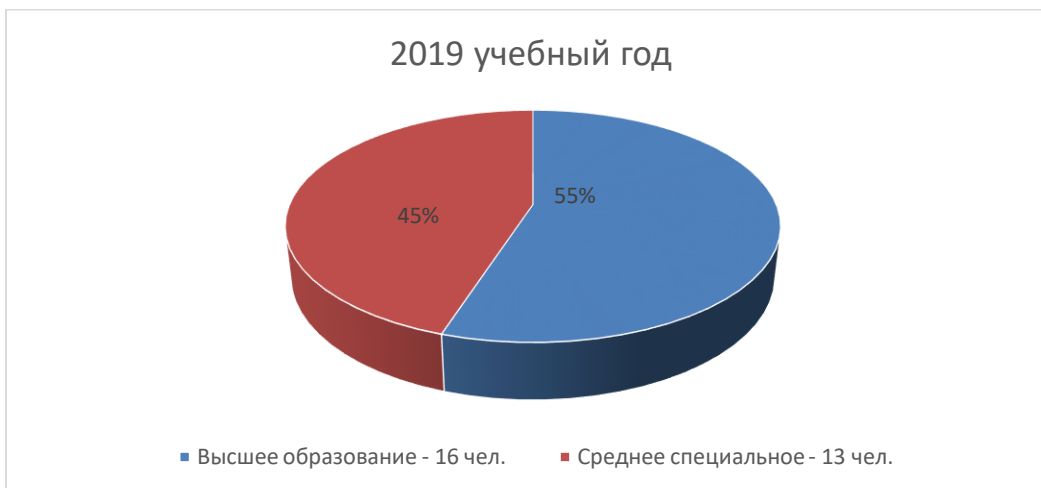
- музыкальных руководителей - 1 чел.,

- инструктора по физической культуре – 1 чел.

Педагогический коллектив отличается стабильностью.

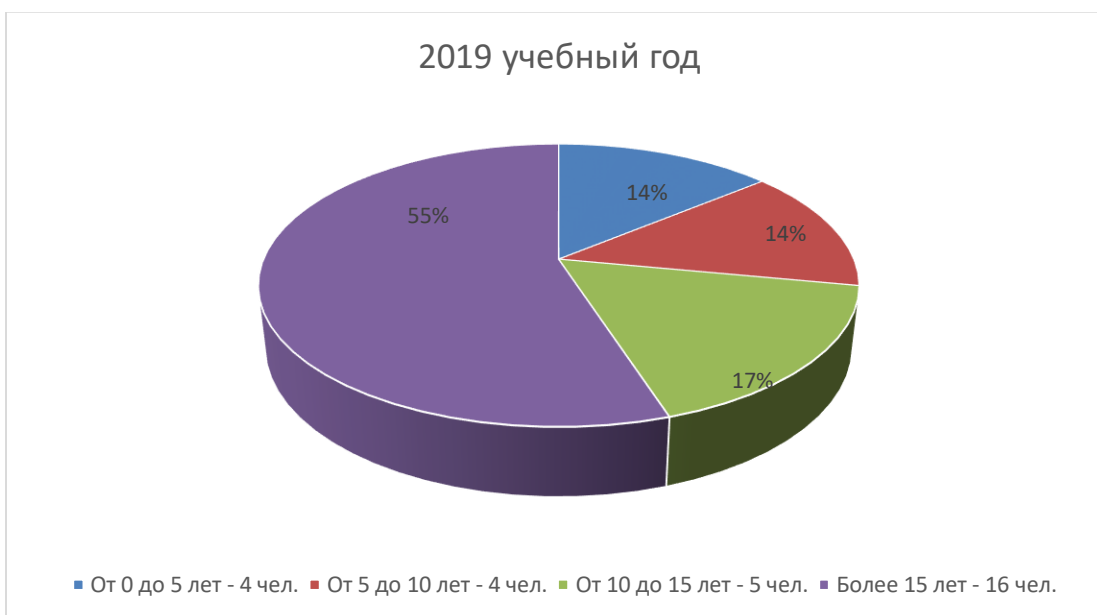
Образование педагогов

Высшее образование	Среднее-специальное образование
16 чел. (55%)	13 чел. (45%)



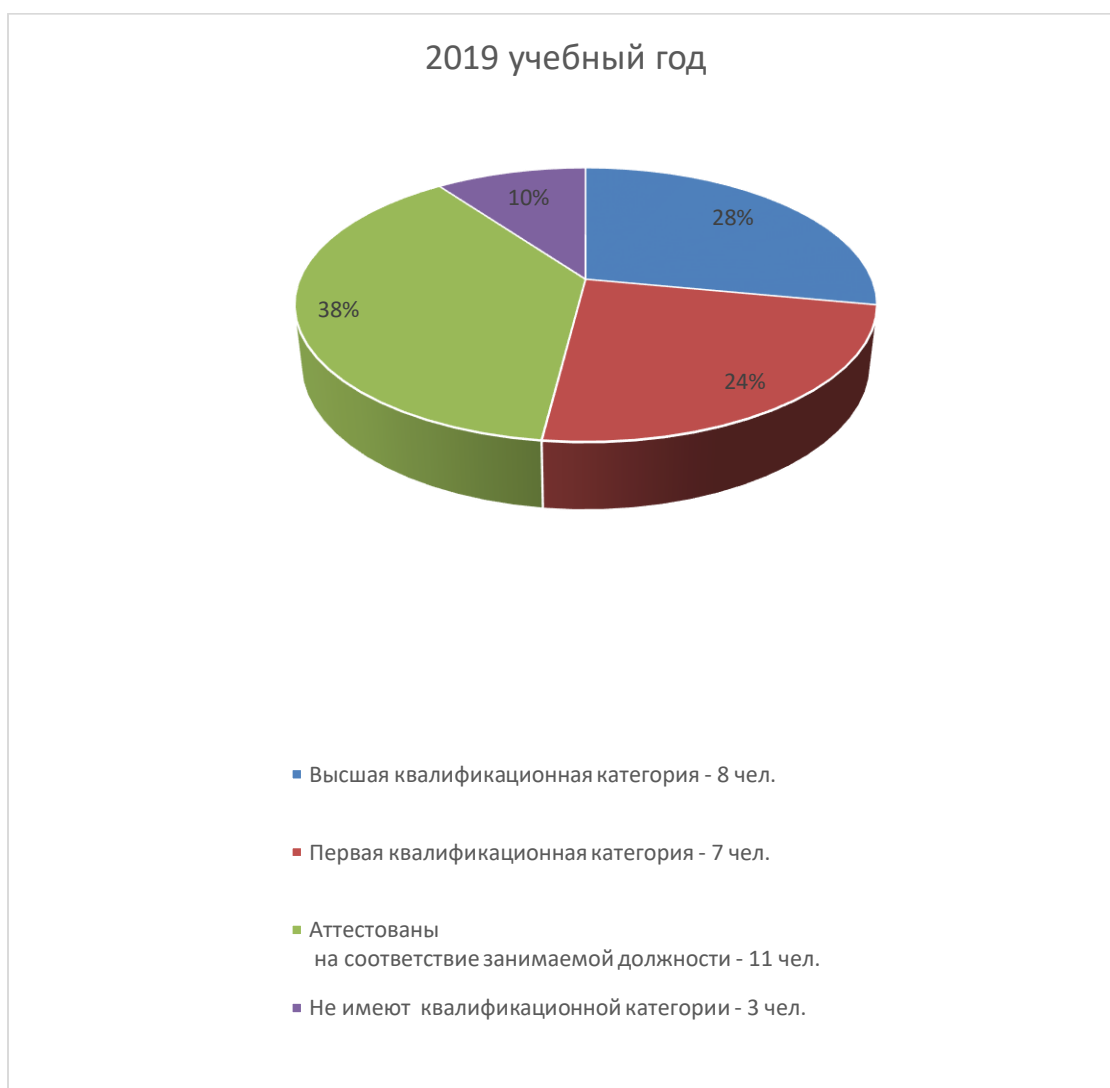
Стаж педагогической работы

От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Более 15 лет
4 чел. (14 %)	4 чел. (14 %)	5 чел. (17 %)	16 чел. (55 %)



Квалификация педагогов

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
8 чел. (28 %)	7 чел. (24 %)	11 чел. (38%)	3 чел. (10 %)



Большое внимание уделялось организационной деятельности администрации МБДОУ по внедрению профессиональных стандартов и прежде всего системе повышения профессионального уровня педагогических работников дошкольного учреждения, которая включала в себя:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в дошкольном учреждении;
- участие в работе городских, областных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта

Рост педагогического мастерства осуществлялся и через систему курсовой подготовки. Повысили и

подтвердили квалификацию в 2019 учебном году 8 человек (28 %).

На курсах ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт модернизации образования» по темам:

- «Содержание, формы и методы работы с детьми раннего возраста, имеющими нарушения в развитии» в объеме 72 ч. - 2 чел. (педагог-психолог, воспитатель)

На курсах ООО «Столичный учебный центр» г. Москва по теме:

- «Развитие детей дошкольного возраста: организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС» в объеме 72 ч. – 2 человека (воспитатели).

Прошли профессиональную переподготовку:

- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград, в объеме 260 ч. по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» - 3 чел. (воспитатели).
- ГАУ КОДПО «Институт развития образования», г. Калининград, в объеме 72 часа, по программе «Современные образовательные технологии в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» - 8 человек (воспитатели).
- ООО «Инфоурок» г. Смоленск, в объеме 300 ч. по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования» - 1 человек (музыкальный руководитель).
- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва, в объеме 1040 ч. по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология» - 1 человек (учитель-дефектолог)

В 2019 году аттестацию прошли	На высшую квалификационную категорию	На I квалификационную категорию
-------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

8 чел.	5 чел.	3 чел.
--------	--------	--------

В течение 2019 года воспитанники и педагоги приняли активное участие в следующих методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней:

Участие в профессиональных конкурсах

- 15.01.2019 Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка». Призер 3 место Велицкая В.Н.
- 16.01.2019 Международный педагогический конкурс «Ресурсный круг». Конкурсная работа «Педагогическая технология» Диплом Исаева О.А.
- 17.01.2019 Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Педагогическая копилка». Призер 2 место Семенец Л.Е.
- 17.01.2019 Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога». Участник 4 место Семенец Л.Е.
- 18.02.2019 – 15.03.2019. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...». Номинация: «Инновационная деятельность» Диплом 1 степени Смирнова С.А.
- 18.02.2019 – 15.03.2019 II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...». Номинация: «Инклюзивное образование». Диплом 1 степени Разночинцева А.А.
- Международный ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка». Проект «Зимующие птицы» во второй младшей группе». Диплом 2 место Исаева А.А.
- 21.02.2019 Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая копилка». Конспект НОД по речевому развитию в подготовительной группе «город моего детства» Диплом Понасюк Е.В.
- 01.03.2019 Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы». Конспект НОД «Творческая мастерская «Герои доброй сказки» Диплом 1 место Огородникова Л.В.
- 21.03.2019 Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста». Диплом 1 степени Боканова Л.Н.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы». Конкурсная работа «Здоровый образ жизни – правильное питание!» Диплом 3 место Вилкова Л.А.

- Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада «Основы ЗОЖ». Диплом Пичугина Ю.П.
- Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада «ФГОС дошкольного образования». Диплом Подсиорина Е.Ю.
- Подготовка педагогами ДОУ детей областной выставке детского творчества, посвященной Светлому Христову Воскресению «Пасха! Красная Пасха!»
- Конкурс-выставка творческих работ педагогических работников МОУ г. Калуги «Все грани прекрасного» Номинация «Сказочная паутинка» Велицкая В.Н.
- Конкурс-выставка творческих работ педагогических работников МОУ г. Калуги «Все грани прекрасного» Зубова Е.В., Мосина С.В., Семенец Л.Е.
- Март 2019 Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастерство без границ», финалист, Каштанова Ю.С.
- 1.04.2019 III Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания». Конкурсная работа «Здоровое питание – здоровый ребенок» г. Киров, 3 место Смирнова С.А.
- 1.06.2019 Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Благоустройство территории ДОУ», победитель, Безбородова О.А.
- 22.06.2019 VII-й Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» г. Киров, 3 место Безбородова О.А.
- 18.11.2019 Международный конкурс «Рождественский календарь», номинация «Светлое Рождество!» 1 место Смирнова С.А.
- 21.11.2019г. Всероссийский конкурс «Моя Россия», лауреат 2 степени Смирнова С.А.
- 21.11.2019г. Всероссийский конкурс «Моя Россия», лауреат 2 степени Евченко И.А.
- 21.11.2019г. Всероссийский конкурс «Моя Россия», лауреат 2 степени Боканова Л.Н.
- Подготовка педагогами ДОУ детей к областной выставке детского творчества, посвященной Рождеству Христову «Христос рождается, славите!» Коллектив ДОУ

Участие в научно-практических конференциях:

- 14-15.03.2019г. VIII Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти Народного учителя РФ А.Ф. Иванова. Сертификат участника Каштанова Ю.С., Разночинцева А.А.

- 15-16.03.2019г. Всероссийский открытый педагогический форум «Диалог в образовании: традиции и взгляд в будущее» Сертификат участника Разночинцева А.А.
- 11-12 ноября 2019г Всероссийская научно-практическая конференция «Дифференцированное формирование основ ценностей здоровья и компетенций здорового образа жизни у дошкольников: интеграция теории и практики». (г. Москва) Доклад «Проблемы воспитания ребенка в современном мире» Евченко И.А. Сертификат участника

Проведение открытых мероприятий:

- 26.03. Семинар- практикум «Самоценность детства в программе «Мозаика». Открытый показ творческая мастерская «Герои добрых сказок» Огородникова Л.В.
- 28.03. Семинар-практикум «Уникальная география России: Арктика» Чтение лекции «Арктика: интересные факты» Евченко И.А. Открытый показ НОД «Знакомство с Арктикой» Рослякова Т.С.
- 11.04.2019г. Семинар «Использование нетрадиционных материалов в изодеятельности для поддержки творческой инициативы и индивидуальности ребенка» Зубова Е.В.
- МБДОУ является пилотной площадкой по апробации программы ДО «Первые шаги» (с августа 2019г.) и «Мозаика».

Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий:

- Член экспертной группы для проведения экспертизы профессиональной деятельности в рамках аттестации учителей-логопедов и учителей-дефектологов Анохина С.Е.

Участие в акциях:

- Экологическая природоохранная акция «Батарейку принеси – ежика спаси» г. Калуги и Калужской области от Министерства природных ресурсов и экологии Калужской области Коллектив ДОУ
- 21.05.2019г. Участие в сдаче нормативов ГТО в возрастной категории 6-8лет (9 воспитанников)

Публикации:

- 2019г. Сценарий мероприятия «Рождество Христово» для детей старшего дошкольного возраста» в журнале «Традиции и новации в дошкольном образовании № 1 Смирнова С.А
- 21.02.2019г. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая копилка». Конспект НОД по речевому развитию в подготовительной группе «город моего детства» Диплом Понасюк Е.В.
- Конспект НОД «Творческая мастерская «Герои доброй сказки» в Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы». Свидетельство Огородникова Л.В.
- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Конспект НОД «Как февраль с мартом поссорился» Семенец Л.Е
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации». Научная статья «Роль использования инновационных технологий в коррекционной работе с детьми с нарушением зрения» Диплом 1 место Исаева А.А.
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации». Конкурсная работа «Осенник фантазии» Диплом 1 место Исаева А.А.
- 2019г. Статья «Здоровое питание – здоровый ребенок» в журнале «Преемственность в образовании» № 21 Смирнова С.А.
- 04.12.2019г. Статья «Патриотическое воспитание дошкольников: возможности и перспективы» в образовательном издании «Вестник педагога» Евченко И.А.
- 04.12.2019г. Статья «Проблемы воспитания ребёнка в современном мире» в образовательном издании «Вестник педагога». Смирнова С.А.
- 04.12.2019г. Конспект НОД «Сказочное путешествие» в образовательном издании «Вестник педагога» Семенец Л.Е.
- 04.12.2019г. Конспект НОД «Во что играли наши бабушки и дедушки» в образовательном издании «Вестник педагога» Зубова Е.Н.
- 04.12.2019г. Методическая разработка «Познавательно-развлекательное мероприятие «Космическое путешествие» в образовательном издании «Вестник педагога» Велицкая В.Н.
- 04.12.2019г. Методическая разработка «Ёлочные игрушки Деду Морозу» в образовательном издании «Вестник педагога» Понасюк Е.В.
- 05.12.2019г. Сценарий НОД «Деревья в снегу» в образовательном издании «Вестник педагога» Подсиорина Е.Ю.
- 05.12.2019г. Статья «Дети и компьютер. Современные тенденции» в образовательном издании «Вестник педагога» Рыжикова Т.С., Каштанова Ю.С.

- 06.12.2019г. Методическая разработка «Город моего детства» в образовательном издании «Вестник педагога» Вилкова Л.А.
- 09.12.2019г. Статья «Диагностика социального заказа и формирование квалифицированного запроса семьи ребёнка дошкольного возраста, посещающего ДОО» в образовательном издании «Вестник педагога» Разночинцева А.А.
- 09.12.2019г. Методическая разработка «Мой любимый город» в образовательном издании «Вестник педагога» Вилкова Л.А.
- 12.12.2019г. Методическая разработка «Театральная деятельность посредством инсценировки сказки «Теремок на новый лад» в образовательном издании «Вестник педагога» Семенова Е.В.
- 12.12.2019г. Методическая разработка «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в образовательном издании «Вестник педагога» Горулева М.А.
- 12.12.2019г. Методическая копилка «Образовательная область «Познание» в образовательном издании «Вестник педагога» Андреева Н.В.

Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах на ведущем образовательном портале России «Инфоурок», всероссийской педагогической олимпиаде «Педагогический успех», публикуются во всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы».

Публикации СМИ о МБДОУ:

Муниципальные издания:

- 28.03.2019г. Репортаж о совместном проекте педагогов и родителей по воспитанию детей и основам музейной педагогики «Открытие музея Арктики» на сайте ГТРК-Калуга
- 6.04.2019 Статья «Уникальная география России: Арктика» в газете «Бетлицкий вестник»
- 11.04.2019 Статья «Калужские дошколята отправились в Арктику» в газете «Весть NEWS»
- 07.05.2019 Статья «В Калуге воспитывают правнуков Великой Победы» в газете «Весть NEWS»

Многие педагоги имеют награды, из них:

Почетную грамоту Управления образования г. Калуги –Семенова Е.В..

Почетную грамоту Городского Головы г. Калуги - Каштанова Ю.С.

Почетную грамоту Главы городского самоуправления города Калуги – Попова О.Н.

Почетная грамота областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ – Рыжикова Т.С.

Вывод: МБДОУ № 44 «Анютини глазки» г. Калуги укомплектовано педагогическими кадрами. По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив стабильный, работоспособный. 55 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года), участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования.

В дошкольном учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова) и парциальными программами («Мозаика», авторы-составители Белькович В.Ю., Кребёнкина Н.В., Кильдышева И.А.; «Первые шаги», авторы Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю) для всех возрастных групп по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов. Педагоги имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет, создана электронная библиотека. В методическом кабинет к услугам педагогических работников ноутбук, стационарный компьютер предназначены для воспитательно-образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В дошкольном учреждении удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В следующем учебном году продолжится целенаправленное пополнение учебно – методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и расширение информационного пространства для всех участников образовательного процесса посредством приобретения компьютерной и оргтехники, расширение доступа к сети Интернет.

Вывод: в МБДОУ № 44 «Анютинны глазки» г. Калуги созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в 2017 году значительно увеличилось количество наглядных пособий, методической и детской литературы.

7. Оценка материально-технического обеспечения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является материально-техническое обеспечение образовательного процесса и состояние материально-технической базы.

Дошкольное учреждение располагает типовым двухэтажным зданием, в котором имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. В учреждении 11 групповых комнат с отдельной спальней, раздевалкой, умывальным помещением, кабинеты педагогов-специалистов, музыкальный и спортивный залы, изостудия, методический кабинет.

На территории находится 11 участков с открытыми верандами и спортивная площадка, соответствующие «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях» 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г., нормам и правилам пожарной безопасности.

Регулярно и в соответствии с графиком проводилось обследование оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке.

Силами дошкольного учреждения были проведены косметические ремонты: спортивного зала; спален групп № 1, 5, 9, 12; стен лестничных маршей; процедурного кабинета.

На выделенные субсидии на иные цели, специализированными организациями были проведены следующие ремонтные работы: замена и ремонт оконных блоков в группах № 1, 2, 9, 12.

Были приобретены 1 песочница на прогулочный участок группы № 3, домик-беседка малая на прогулочный участок группы № 4 за счет субвенции.

Проводимая в 2019 учебном году работа по улучшению материально-технической базы дошкольного учреждения позволила качественно изменить условия ведения воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ № 44 «Анютинны глазки» г. Калуги созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья детей:

- ♦ помещение дошкольного учреждения оборудовано системой АПС со звуковым оповещением, установлен передатчик для вывода сигнала о срабатывании АПС выведен на пульт 01, обслуживается ООО «ВДПО»;
- ♦ имеется кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП) с выводом на пульт централизованной охраны ОВО ФГКУ УВО УМВД России по Калужской области;
- ♦ в учреждении установлено круглосуточное видеонаблюдение: две камеры на центральных вход/выход, камеры наружного видеонаблюдения по периметру здания.

В МБДОУ № 44 «Анютинны глазки» г. Калуги территория ограждена металлическим забором, в ночное время охрана осуществляется сторожами, в течение дня организовано дежурство административной группы. Калитки на территорию ДОУ оборудованы кодовыми замками, двери в учреждение оборудованы домофонами.

В МБДОУ № 44 «Анютинны глазки» г. Калуги имеются информационные стенды о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях и правилах поведения при пожаре. В дошкольном учреждении соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вывод: в МБДОУ № 44 «Анютинны глазки» г. Калуги создано пространство, позволяющее решать современные задачи образования детей дошкольного возраста. Материально-техническая база учреждения развивается и укрепляется, что позволяет успешно формировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка организации учебного процесса

Образовательная нагрузка в 2019 учебном году была определена учебным календарным графиком дошкольного учреждения и планом распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебным планом).

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В дошкольном учреждении создаётся предметно-развивающая среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для поддержания и укрепления здоровья детей.

В 2019 учебном году большое внимание уделялось созданию благоприятного микроклимата и психологического комфорта детского коллектива.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось как традиционными методами (через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания), так и с помощью современных средств информации (сайт дошкольной организации, электронная почта, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)).

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, трудовой, познавательно-исследовательской, двигательной, большое внимание уделялось чтению в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, включая взаимодействие с социумом.

Игровая деятельность составила основу образовательного процесса, другие виды детской деятельности органически включались в игру, как её составную часть, расширяя, дополняя и развивая её. Целью данной формы организации педагогического процесса являлось воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействия и общения воспитателя с дошкольниками. Воспитательно-образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В дошкольном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Коллектив дошкольного учреждения стремился к тесному сотрудничеству с семьями воспитанников через педагогическое просвещение родителей (законных представителей) и включении их в жизнь и деятельность дошкольного учреждения. Родители (законные представители) имели возможность присутствовать на занятиях и принимать участие в организации режимных моментов; использовались разнообразные формы взаимодействия:

1. Информационно-аналитические: проведение опросов, социологических срезов с целью выявления интересов, потребностей и запросов родителей (законных представителей);
2. Досуговые: совместные досуги, праздники и развлечения, участие в выставках, конкурсах с целью установления эмоционального контакта между детьми, педагогами, родителями (законными представителями);
3. Познавательные: проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием и др.
4. Наглядно-информационные: информационные проекты для родителей (законных представителей), сайт дошкольного учреждения, организация дней открытых дверей, открытых просмотров различных видов деятельности детей с целью ознакомления родителей (законных представителей) с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей и т. д.

Вывод: условиями достижения качества образования в 2017 учебном году являлось:

- целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационных, технологии деятельностного типа), что позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ № 44 «Анютини глазки» г. Калуги.
- тесное сотрудничество педагогов с семьями воспитанников.

9. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Основная задача мониторинга в МБДОУ № 44 «Анютини глазки» г. Калуги заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, для получения информации о результатах образовательного процесса проводился мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (сентябрь, апрель) и основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, описанные в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

В дошкольном учреждении требования к результатам были представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включил в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед и др.

В начале учебного года по результатам мониторинга была определена зона образовательных потребностей каждого воспитанника, что позволило осуществить планирование образовательного процесса с учётом его индивидуализации.

В конце учебного года были сделаны выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО

целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Работа педагога-психолога с детьми дошкольном учреждении проводилась с согласия родителей (законных представителей):

1. В первых и вторых младших группах в течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации к условиям детского сада (авторы: Е.О.Смирнова; Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова; А.С.Роньжина). Проводилось исследование психического развития детей, эмоционального фона и микроклимата в группе.
2. С детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста проводилась работа по профилактике и коррекции в развитии познавательной, социально-коммуникативной и эмоционально-волевой сфер (по программам В.Л. Шорохиной, Л.И. Катаевой, М.Ю. Картушиной, О.В. Хухлаевой, Т.А. Крыловой и др.).
3. В подготовительных группах для определения уровня готовности к систематическому обучению в школе на начало и конец учебного года была проведена диагностика «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (авторы: Н.Я.Семаго, М.М.Семаго) и «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасека, с которыми на итоговом педсовете были ознакомлены педагогические кадры, а также, в индивидуальном порядке согласно желания, родители (законные представители).

Вывод: мониторинг эффективности усвоения программы воспитанниками МБДОУ № 44 «Анютини глазки» г. Калуги выявил, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольном учреждении. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Оценка коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами

В МБДОУ № 44 «Анютинны глазки» г. Калуги коррекционно-педагогическое и лечебно-оздоровительное сопровождение в 2019 уч. году получали:

- дети с нарушением зрения – 78 чел.;
- дети с речевыми нарушениями различной степени тяжести – 42 чел.;
- дети-инвалиды (с тяжелыми и множественными нарушениями, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения, с соматическими заболеваниями) – 3 чел.

Одной из приоритетных задач дошкольного учреждения продолжает являться: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуально-психических особенностей, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, создание условий для укрепления здоровья, адаптации к жизни в современном обществе.

Реализацию данного направления обеспечивали квалифицированные специалисты: опытные воспитатели, учителя-дефектологи (тифлопедагоги), учитель-логопед, педагог-психолог, физкультурный и музыкальные руководители, врач-окулист, медсестры-ортоптистки.

На каждом занятии, помимо общеобразовательных, решались и коррекционные задачи, предполагающие включение в работу всех сохранных анализаторов, осуществлялся дифференцированный подход, учитывались индивидуальные особенности и зрительные возможности каждого ребенка.

Эффективность лечения в промежуточных группах офтальмологического профиля за 2019 год следующая: из 49 детей, оформленных в коррекционные группы 41 ребенок имеют положительную динамику – 83,6 %. Без динамики – 6 детей (14 %) не стабильно посещающие образовательную организацию (заболевания: врожденная глаукома обоих глаз, гипоплазия зрительного нерва). Эффективность лечения детей в выпускных группах (21 чел.) – 85 %.

Результативность работы на логопедическом пункте в 2019 году составила 76%. Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителями-логопедами, являлись вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей-логопатов). Такая вариативность обеспечивала исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Работа с детьми-инвалидами велась по индивидуальным маршрутам развития в тесном взаимодействии педагогов, медицинских работников ГБУЗ КО «Детская городская больница» и родителей (законных представителей).

Вывод: коррекционная работа в дошкольном учреждении построена как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. Взаимосвязь лечебно-восстановительного и коррекционно-педагогического процессов, являясь одним из ведущих принципов работы МБДОУ № 44 «Анютинны глазки» г. Калуги, позволила эффективно проводить работу по восстановлению зрительных функции, речевых нарушений, а также обеспечить гармоничное развитие детей-инвалидов.

10. Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ № 44 «Анютинны глазки» г. Калуги за 2019 год можно сделать следующие выводы:

- отмечаются стабильные положительные результаты по всем направлениям деятельности;
- успешно совершенствуется образовательная деятельность и создаются условия для развития детей;
- педагоги дошкольного учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, активно занимаются самообразованием с использованием интернет ресурсов, участвуют в семинарах, делятся опытом работы, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- дошкольное учреждение взаимодействует с социумом, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- в дошкольном учреждении на должном уровне осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.

В 2020 году особое внимание уделить:

1. Оборудованию на сайте ДОО электронных сервисов (формы для подачи электронного обращения, получения консультации по оказываемым услугам, раздела «Часто задаваемые вопросы»).
2. Оборудованию в организации зоны отдыха (ожидания) и навигации внутри детского учреждения.
3. Обеспечению создания инвалидам условий доступности объектов и услуг.
4. Повышению квалификации педагогов по вопросу дистанционного образования детей.
5. Созданию базы электронных пособий для использования в дистанционном режиме.
6. Организации и проведению цикла психологических семинаров для педагогических работников с целью создания комфортной среды в образовательной организации.

Результаты самообследования

МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги

по показателям деятельности дошкольной образовательной организации

(утвержденные приказом Министерства и образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка организацией
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	318
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	318
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	288
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек/ %	318/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек/ %	318/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	Человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	-
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	120/38
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ %	120/38
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	120/38
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ %	120/38

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	16/55
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	16/55
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	Человек/ %	13/45
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	12/41
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	8/28
1.8.1	Высшая	Человек/ %	5/17
1.8.2	Первая	Человек/ %	3/10
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ %	4/14
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	8/28
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	3/10
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	3/10
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	Человек/ %	29/100

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек/ %	29/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да/ нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да/ нет	Да
1.15.6	Педагога - психолога	Да/ нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	Да