

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Проводится «оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики» (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Содержательными критериями педагогической диагностики являются направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций. Специальные методы оценки используются специалистами: педагогом-психологом, учителем - логопедом.

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, апрель) на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения Программы для каждого возраста.