

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ на тему «АГРЕССИВНЫЕ ДЕТИ»

Цель: знакомство родителей с понятием агрессивность.

Задачи:

- Познакомить с понятием «эмоции»;
- Познакомить с понятием «агрессивность»;
- Дать рекомендации по преодолению агрессивности.

Среди существующих нарушений у детей дошкольного возраста данная проблема самая распространенная. Детская **агрессивность** выражается в готовности к поведению, которое противоречит нормам поведения в обществе и может приводить к нанесению физического и морального ущерба. При этом **дети** дошкольного возраста, проявляющие **агрессивное поведение**, чаще всего, не имеют самого **агрессивного мотива**.

Следует обратить внимание на то, что **агрессия** — это выражение эмоции, а эмоция — это то, что мы испытываем вне зависимости от наших желаний и тем более желаний окружающих нас людей.

Эмоции, в том числе и эмоции гнева, нельзя запретить. Очень важно дать ребёнку *«отреагировать»* свой гнев. Поскольку мы видим, что гнев — это реакция, следовательно, её, эту реакцию, надо отреагировать, дать ей выход, как и любой другой эмоции.

Чаще всего ребенок бывает **агрессивным** из-за психологических проблем, с которыми он не справляется. При этом за **агрессивным** поведением могут стоять разные причины. Хочется заметить, что любое негативное поведение ребенка, будь то капризы, слезы, драки и т. д., свидетельствуют не о том, что ребенок что-то хочет сделать назло взрослым, а о том, что в его жизни что-то не так. Практика показывает, что на **агрессивность** ребенка больше воздействуют социальная среда и его окружения.

Дети, которые испытывают недостаток **родительской любви**, начинают проявлять **агрессивность**, пытаясь напомнить о себе.

К сожалению, **родители**, страдающие от **агрессивности своего чада**, вольно или невольно являются её источником. Если **родители** ведут себя несдержанно, **агрессивно** в отношениях друг с другом или по отношению к ребёнку (кричат, оскорбляют, угрожают и т. д., применяют физические наказания или не препятствуют проявлениям детской **агрессивности**, то эти проявления будут повсеместными и станут постоянной чертой характера ребенка. Так же повышенная тревожность и страхи, чувство незащищенности и постоянной опасности могут толкать ребёнка на **агрессивное поведение**, как защитное от ожидаемой **агрессивности со стороны взрослых**.

Чрезмерный контроль над поведением ребенка (*гиперопека*) не менее вреден, чем полное отсутствие такового (*гипоопека*).

Одной из причин подавляемой до поры до времени **агрессии** бывает жестокий характер матери или отца.

Жестокосердные, чрезмерно властные **родители** стремятся во всем управлять своим ребенком, подавляя его волю, не допуская никакого проявления его личной инициативы и не предоставляя ему возможности быть собой. Они вызывают у ребенка не столько любовь, сколько страх.

Когда в семье ребенку уделяется чрезмерное внимание, он становится избалованным и привыкает к тому, что его капризам всегда потакают. Стремление **родителей** угодить малышу и предугадать каждое его желание оборачивается против них. Если **родители** не исполняют очередной каприз такого дитя, они получают в ответ вспышку **агрессии**.

Так же одной из причин **агрессивного** поведения могут быть индивидуальность ребёнка и его статус в детской **группе** тоже. Внешне **агрессивными** часто бывают дети с ярко выраженным стремлением к лидерству, особенно если они не довольны своим статусом в **группе** или если их лидерство не признается **группой**.

Ребенка с выраженной тенденцией к лидерству необходимо учить быть терпимым, доброжелательным и уступчивым в отношениях со сверстниками и поддерживать проявление таких качеств в сочетании с лидерством.

Агрессивными бывают дети, страдающие от неудовлетворенности своими отношениями со сверстниками из-за неумения играть. Задача взрослых формировать и развивать навыки совместной игры, чтобы избежать или ослабить **агрессивность ребенка**.

Особо чувствительные и впечатлительные **дети могут выдавать агрессивные** реакции как следствие общего, а также нервного или эмоционального переутомления. Очень часто ребята просто не знают, как выразить чувства, переполняющие их душу. **Агрессивность** часто бывает результатом неумения сдерживать свои эмоции. Нередко ребенок действует неосознанно, не понимая причин своего поведения. Задача **родителей** — понять те обстоятельства, которые вынудили их ребенка проявить **агрессию**, и помочь маленькому человечку их преодолеть. Очень важно предоставлять ребенку модели поведения в конфликтных ситуациях. Существуют три основных проявления **агрессии**. Это мимика, поведение и речь. Проявления злости и гнева у детей так же разнообразны, как и у взрослых людей, но более отчетливы, менее замаскированы. Важно уметь замечать проявления **агрессии** именно у вашего ребенка. Это может пригодиться, чтобы научить его выражать свой гнев в социально приемлемых формах.

Что же нужно делать с **агрессивным поведением**?

1. Реагируйте быстро. Если ребёнок поступает неправильно, лучше сразу ему сказать об этом. Главное, что необходимо донести до ребёнка – это связь между его поведением и последствиями. Как бы вы не были рассержены сами, старайтесь не кричать на ребёнка, не шлёпать его и не ругать за непослушание. Такие меры не заставят ребёнка изменить своему поведению, зато вы наглядно покажете, что физическая и вербальная **агрессия допустимы**, если человек злится. Во избежание этого, лучше покажите ему хороший пример – возьмите себя в руки и спокойно отведите его в сторону и поговорите *«на равных»*.

2. Награждайте за хорошее поведение. Чаще хвалите его за хорошие поступки. Скажите, что вы им гордитесь, причём объясните за что именно.

3. Старайтесь всегда реагировать на **агрессивное поведение одинаково**. Если вы ведёте себя предсказуемо (например, «*Ты снова толкнул Наташу, так что посиди на скамейке ещё раз*») – ваш ребёнок быстро к этому привыкнет и в итоге осознает, что из-за плохого поведения он лишает себя радости. Это станет для него первым шагом на пути к самоконтролю.

4. Укрепляйте у ребёнка ответственность. Если, например, в порыве своей **агрессии** ребёнок что-то разбил или раскидал, он должен помочь привести всё в порядок. Только не нужно обозначать это как наказание, скорее это будет последствие за **агрессивное поведение**. Кроме того, ребёнок должен осознать, что за свои проступки нужно извиняться.

5. Ограничьте просмотр телевизора. Так как **агрессивное** состояние могут вызвать мультфильмы со злыми героями, игрушки, а также сказки-страшилки, фильмы ужасов. С детства учите справедливости, доброте и пониманию, при помощи добрых сказок и ролевых игр с позитивными персонажами.

В заключение хотелось бы сказать, **дети** - это наше отражение. Они копируют наше поведение, поэтому в первую очередь, начните воспитание с себя. Прививайте любовь к животным, например, объясните, что кошка и собака друг человека, и ни при каких обстоятельствах их нельзя обижать. Уделяйте больше времени своим детям, общайтесь, интересуйтесь его увлечениями, играйте вместе в коллективе других детей.

Избавится от **агрессивного** поведения помогут такие методы как, игры с водой, рисование, лепка разных фигурок из пластилина, сказкотерапия

*Подготовила:
Беззубова У.В.
педагог-психолог*