

Консультация

на тему:

«Роль книг в развитии речи ребенка»

Подготовил
старший воспитатель
МБДОУ №44 «Анютини глазки» г. Калуги
Изотцева Ирина Александровна

Детство - пора интенсивного развития человека. Опыт, приобретенный им в это время, во многом определяет всю его дальнейшую жизнь. Чтобы быть принятым в обществе и чувствовать себя уверенно в общении, ему необходимо иметь представление целостной картины мира, он должен иметь развитое художественное восприятие, эстетический вкус и развитую литературную речь.

Приобщение к словесному искусству возможно через чтение детской художественной литературы и фольклора, которые таят в себе неисчерпаемые возможности для пробуждения воображения, познавательной активности, самостоятельности, яркой индивидуальности, развития речевых навыков ребенка. Как приучить его слушать и понимать, доступные по содержанию народные песенки, потешки, сказки и авторские произведения? Способов много. Например, малышам нужно сопровождать чтение (рассказывание) показом картинок, игрушек, чтобы они поняли смысловое



содержание произведения, опираясь на зрительный образ. Для пробуждения воображения важно создать условия для речевого взаимодействия ребенка со взрослым. Можно предложить малышу поиграть с персонажами текста: позвать котика, напоить котят

молочком, показать как курочка и цыплята клюют зёрнышки. Необходимо поощрять желания ребенка повторять вслед за взрослым некоторые слова текста, что-то подтвердить, или возразить набором простых слов: «да», «нет», «так», «не так». Затем постепенно следует приучать детей слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.

При достижении детьми возраста 5-6 лет, нужно продолжать развивать их интерес к литературе через знакомство с главами больших художественных произведений и с текстами детских иллюстрированных

энциклопедий, рассказов по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Детей этой возрастной группы важно научить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Им необходимо доступно пояснять жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.



Прививать чувство понимания красоты художественного слова, ритма через зачитывание и разучивание наизусть текстов с запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Помогать выразительно читать стихи,

участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. Важно научить ребенка понимать текст, скрытые мотивы поведения героев произведений, рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Детей нужно учить фантазировать. Например, после прочтения сказки Т. Янссона «Шляпа волшебника» предложить детям подумать, чтобы случилось, если вместо яичной скорлупы в шляпе оказалась одежная щетка, монетка и зеркальце? Из опыта работы знаю, что ответы будут разные. По мнению детей, там может оказаться белка на дереве, кабан, пришедший просить у нее желуди, и лесное озеро. Монетка может превратиться в колобок, щетка - в шубу. Заяц, волк, медведь, лиса убегут от колобка в шубе, а монета, превратившаяся в солнышко, будет закатываться от смеха, наблюдая эту картину.

Для развития эстетического вкуса при знакомстве с книгами следует обращать внимание детей на их оформление. Рассматривать,



сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же



произведению. Повседневное чтение литературы помогает сформировать у ребенка отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль в его духовном, нравственном и речевом развитии.

Литература:

1. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»/[Текст]авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. - 528 с.
2. Хрестоматия для детского сада: младшая группа/[Текст]авт.-сост. А.Н. Печерская. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021. -128с.
3. Хрестоматия для детского сада: старшая группа: песенки, потешки, приговорки, заклички, загадки, считалки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы, сказки, стихи, рассказы/[Текст]авт.-сост. А.Н. Печерская. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021. -328с.
4. И.Ю. Оглоблина «Развиваем речь и мышление» / [Текст]. – М. «Владос», 2022. – 146 с.
5. <https://tacon.ru/wpcontent/uploads/d/5/8/d58a30630ff7162eb17024c2d91b3a33.jpeg>
6. https://mincult.rkomi.ru/uploads/images/scale_1200jpg_1649254900401.jpg