

Консультация

на тему:

*«Значение развития навыков общения у
детей раннего возраста»*

Подготовил
старший воспитатель
МБДОУ № 44 «Анютинны глазки» г. Калуги
Изотцева Ирина Александровна

Самая большая роскошь на свете —
это роскошь человеческого общения.

Антуан де Сент-Экзюпери

По мнению ученых (Дж. Боулби, Рене Спиз, Анна Фрейд и др.) для правильного развития ребенка в период от рождения до года первостепенное значение имеет общение с матерью. Своими



исследованиями они доказали, что недостаток этого общения препятствует физическому, психическому и социальному развитию, и может даже поставить

под угрозу жизнь ребенка.

В середине XX века при исследованиях, связанных с выявлением генезиса общения, ученые Н.М. Щелованов, И.М.

Аксарина, М.Ю. Кистяковская, Р.В.

Тонкова-Ямпольская и др. выявили,

что дефицит общения в раннем

возрасте пагубно влияет на развитие

личности (определяет формирование

агрессивности, антиобщественных наклонностей и т.д.).



В своей книге «Проблемы онтогенеза общения» М.И. Лисина



выделяет период раннего возраста, как своеобразный этап, во время которого дети овладевают культурно – фиксированными способами употребления предметов и научаются говорить, что увеличивает возможности развития общения и взаимодействия с окружающими людьми.

Анализ результатов исследований ученых проблемы развития навыков общения убеждает в необходимости оказания педагогической поддержки ребенку в сложном процессе вхождения в мир людей (развитие умения ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознание самоценности собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества). Основной целью взрослых является помощь ребенку в развитии навыков общения и взаимодействия с окружающими, освоении базовых знаний об окружающем мире и



себе самом. Сущность общения в том, что оно формирует человека как члена того общества, к которому он принадлежит.



Процесс развития навыков общения является неотъемлемым компонентом интеллектуального развития и любой формы творческой деятельности ребенка, его поведения в целом.

Литература:

1. М.И. Лисина «Проблемы онтогенеза общения» [электронный ресурс] режим доступа: [https://psychlib.ru/mgppu/lis/lis.htm#\\$p1](https://psychlib.ru/mgppu/lis/lis.htm#$p1)
2. Культурно-историческая психология. Том 19. № 3. С. 39–46 Сравнительный анализ подходов Л.С. Выготского и Дж. Боулби к развитию ребенка на первом году жизни [электронный ресурс] режим доступа: https://psyjournals.ru/journals/chp/archive/2023_n3/Trushkina