

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 44 «Анютины глазки» города Калуги
(МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги)**

Принят
педагогическим советом
МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги
(протокол № 4 от 15.04.2024г.)

Утверждаю
заведующий МБДОУ № 44 «Анютины
глазки» г. Калуги
Смирнова С.А.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 44 «Анютины глазки» города Калуги
за 2023 год**

г. Калуга
2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 44 «Анютинны глазки» города Калуги
Руководитель	Светлана Александровна Смирнова
Адрес МБДОУ	1 корпус: 248021 Российская Федерация, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, дом 36-а Телефон: 73-15-42, 73-14-35 Электронная почта: dou_44@adm.kaluga.ru Сайт: ds044.kaluga.ru
	2 корпус: Необособленное структурное подразделение «Фантазеры»: 248002 Российская Федерация, Калужская область, г. Калуга, ул. Знаменская, 47/9 Телефон: 56-38-92 Электронная почта: dou_44@adm.kaluga.ru Сайт: ds044.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга» Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Дошкольное учреждение подведомственно структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги.
Дата ввода в эксплуатацию	1 корпус по адресу ул. Степана Разина, 36-А - 30.03.1965 г. 2 корпус НСП «Фантазеры» по адресу ул. Знаменская, 47/9 - 23.08.2021г.
Лицензия	Лицензия № Л035-01224-40/00225995, выдана Министерством образования и науки Калужской области 13.09.2021 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия № ЛО - 40-01-001684 от 20.06.2019 г., выдана Министерством здравоохранения Калужской области. Лицензирование медицинского кабинета в НСП «Фантазеры» в процессе подготовки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 44 «Анютинны глазки» города Калуги расположено в спальном районе центральной части города. В шаговой доступности от 1 корпуса учреждения находятся: площадь Победы, КГУ им. К.Э. Циолковского, МБДОУ № 85 «Белоснежка» г. Калуги, МБДОУ № 75 «Синяя птица» г. Калуги, МБДОУ № 51 «Тополек» г. Калуги, МБОУ «СОШ № 45» г. Калуги, МБОУ «СОШ № 23» г. Калуги, детская творческая студия «Ровесник», Храм во имя святителя Николая, Музей памяти локальных войн и военных конфликтов. Рядом со 2 корпусом (НСП «Фантазеры») находятся: МУЗ «Городская детская больница», Церковь иконы Божией Матери Знамение (Знаменская), МБОУ «СОШ № 8» г. Калуги, МБДОУ № 16 «Колобок» г. Калуги, детский технопарк «Кванториум», ГКОУКО «Калужская школа для обучающихся с ОВЗ «Гармония», Областной молодежный центр, Военно-исторический центр Дом Торубаевых, ГАПОУ Ко Калужский базовый медицинский колледж, ГБПОУ Ко Калужский областной музыкальный колледж им. С. И. Танеева.

Целью деятельности ДОО является:

- реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы ДОО — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 учебном году общая численность воспитанников составила:

- в 1 корпусе 264 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. функционировало три общеразвивающие группы (для детей в возрасте 2-4 года) и семь комбинированных групп (2 группы с детьми с ТНР и 5 групп с детьми с нарушением зрения). В период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. функционировало три общеразвивающие группы (одна первая младшая группа и две вторые младшие группы) и шесть комбинированных групп (2 группы с детьми с ТНР и 4 группы с детьми с нарушением зрения);

- во 2 корпусе (НСП «Фантазеры») 186 ребенок в возрасте от 1 года до 7 лет. В период с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г. функционировало пять общеразвивающих групп: вторая раннего возраста, первая младшая, вторая младшая, средняя группа, смешанная дошкольная группа детей 5-7 лет. В период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. функционировало семь общеразвивающих групп: вторая раннего возраста, две первых младших, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В него были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). В результате были выявлены и частично устранены недостатки оснащения РППС групп: в соответствии с п. 33 ФОП ДО произведена подборка литературных произведений и произведений изобразительного искусства, созданы библиотека художественной литературы для детей с 1 года до 7 лет и фильмотека анимационных произведений для дошкольников старше 5 лет. Таким образом созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе

РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При переходе на ФОП ДО были внесены изменения в следующие документы: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, годовой план, ВСОКО, документы о поддержке семей и психолого-педагогической работе.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада (социально-коммуникативное развитие воспитанников).

С 01.09.2023 образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 44 «Анютини глазки» г. Калуги (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую парциальную программу по краеведению «Маленькие путешественники» и парциальную программу «Играем в театр», которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Реализация всех частей программы в комплексе способствует выполнению обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Процесс обучения детей строится в соответствии с основными принципами дошкольного образования через игровую деятельность, поддерживающую субъектную позицию ребенка, его самостоятельность и творчество. В большинстве своем развивающие, образовательные ситуации проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, помогая детям лучше ориентироваться в мире, привлекать для решения своих проблем сведения из разных образовательных областей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения (слабовидящие, с косоглазием и амблиопией), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общедетсадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: 450

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	391	87
Неполная с матерью	54	12
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	4	0,8

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	154	34
Два ребенка	221	49
Три ребенка и более	75	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Кроме того, дети из неполных семей находятся под дополнительным вниманием педагогов-психологов на протяжении всего времени посещения детского сада.

В августе 2023 года, с целью выявления уровня удовлетворенности воспитательным процессом, организованным в детском саду, было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Анализ его результатов показал, что 90,5 % респондентов удовлетворены качеством и содержанием организуемого в ДОО воспитательного процесса. Вместе с тем, было выявлено пожелание родителей по введению в календарный план воспитательной работы детского сада спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

Вывод: воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году, исходя из родительского запроса, дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому в формате кружковой деятельности. Подробная характеристика — в таблице:

В «Анютиных глазках» (корпус 1)

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
<i>Художественная</i>			
«ИЗОбрази-ка»	Кружок	4-5 лет	29
«Чудеса своими руками»	Кружок	3-4 года	33
«Страна оригами»	Кружок	6-7 лет	26
«Волшебный квадратик»	Кружок	5-6 лет	29
<i>Физкультурно-оздоровительная</i>			
«Веселые ступеньки»	Кружок	6-7 лет	29
<i>Социально-педагогическая</i>			
«Озорные пальчики»	Кружок	2-3 года	32
«Болтушки-говорушки»	Кружок	3-4 года	31
«Волшебная клеточка»	Кружок	6-7 лет	24
«Лаборатория Знайки»	Кружок	4-5 лет	31

В НСП «Фантазеры» (корпус 2)

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
<i>Художественная</i>			
«Маленький артист»	Кружок	4-5 лет	28
«Рисовашки» (нетрадиционная техника рисования)	Кружок	2-3 лет	26
<i>Социально-педагогическая</i>			
«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Кружок	2-3 года	26
«Юный эколог»	Кружок	4-5 лет	29
«Умелые ручки» (подготовка руки к письму)	Кружок	6-7 лет	20
«Юный художник»	Кружок	2-3 лет	22
«Маленький ученый»	Кружок	2-3 лет	20
«Волшебные ладошки»	Кружок	1-2 года	25
«Говорушки»	Кружок	5-6 лет	27

Охват дополнительным образованием воспитанников ДОО в 2023 году составил 100%. Во втором полугодии 2024 года планируется начать новые программы дополнительного образования по художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

Вывод: МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги обеспечивает качественную реализацию образовательной программы по всем направлениям развития ребенка.

Программа соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития воспитанников, создание предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Воспитатели и педагоги-специалисты также находятся в постоянном поиске новых средств и форм использования инновационных методик в целях обеспечения качества образования и дальнейшей социализации детей с особыми образовательными потребностями.

Однако: Результаты педагогического анализа показали недостаточную мотивационную и фактическую подготовленность родителей к соблюдению в домашних условиях привычного для детей детского режима дня, а также отсутствие у родителей свободного времени для занятия с детьми различными видами деятельности, предложенными специалистами. Исходя из сложившейся ситуации, в Годовом плане детского сада на 2024 год предусмотрены консультации для родителей: по направлениям воспитательно-образовательной работы, по адаптации детей раннего возраста к ДОО, по духовно-нравственному воспитанию, индивидуальные беседы для родителей детей с ОВЗ. Для педагогов запланированы мероприятия по изучению и освоению инновационного формата дистанционного обучения детей (часто пропускающих ДОО) и повышение компетенции в работе с детьми с ОВЗ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению направления развития ДОО; – по определению содержания вариативной части ООП ДОО; – защиты и содействия в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; – контроля рационального использования средств, выделяемых учреждению; – по реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами; – по организации дополнительных услуг, предоставляемых ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управление ДОО осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Диагностические материалы, используемые в МБДОУ, разработаны с опорой на пункт 15 ФОП ДО. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и мониторинга.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Результаты освоения детьми ОП ДО, %
Физическое развитие	86
Познавательное развитие	82
Речевое развитие	80
Художественно – эстетическое развитие	83
Социально – коммуникативное развитие	88
Средний	84

Анализ полученных результатов педагогического мониторинга позволил воспитателям и специалистами определить зону образовательных потребностей и выстроить индивидуальные маршруты воспитанников, определить направления дальнейшей работы и учесть их в дальнейшей работе.

Вывод: результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольном учреждении. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе соответствующих психологическому возрасту детей методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Анализ коррекционной работы с воспитанниками

В МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги коррекционно-педагогическое и лечебно-оздоровительное сопровождение в 2023 уч. году получали воспитанники с ОВЗ:

- дети с нарушением зрения – 44 человека (с января по август), 38 человек (с сентября по декабрь);
- дети с ТНР – 26 человек (с января по август), 25 человек (с сентября по декабрь);
- дети с ЗПР – 1 (с января по август), 2 человека (с сентября по декабрь)
- дети с НОДА – 1 ребенок (июнь-декабрь);
- дети-инвалиды (с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения, с соматическими заболеваниями) – 5 детей и 3 ребенка в НСП «Фантазеры».

Одной из приоритетных задач дошкольного учреждения является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуально-психических особенностей, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, создание условий для укрепления здоровья, адаптации к жизни в современном обществе. Реализацию данного направления обеспечивали квалифицированные специалисты: опытные воспитатели, учителя-дефектологи (тифлопедагоги), учитель-логопед, педагог-психолог, физкультурный и музыкальные руководители, врач-окулист, медсестры-ортоптистки. На каждом занятии, помимо общеобразовательных, решались и коррекционные задачи, предполагающие включение в работу всех сохранных анализаторов, осуществлялся дифференцированный подход, учитывались индивидуальные особенности и зрительные возможности каждого ребенка.

Результативность работы учителя-логопеда в 2023 году составила 82%. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являлись вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивала исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Результативной коррекционной работы учителя-дефектолога (тифлопедагога) с детьми с нарушением зрения в 2023 году составила 79%. Учитель-дефектолог осуществлял индивидуальные и подгрупповые занятия по следующим разделам: развитие зрительного восприятия, развитие ориентировки в пространстве и социально-бытовая ориентировка.

Педагог-психолог проводила индивидуальные и подгрупповые занятия со всеми категориями детей ОВЗ, направленные на развитие когнитивной сферы, адаптации и социализации данных детей в коллективе сверстников.

Работа с детьми-инвалидами велась по индивидуальным маршрутам развития в тесном взаимодействии педагогов, медицинских работников ГБУЗ КО «Детская городская больница» и родителей (законных представителей).

Вывод: коррекционная работа в дошкольном учреждении построена как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. Взаимосвязь лечебно-восстановительного и коррекционно-педагогического процессов, являясь одним из ведущих принципов работы МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги, позволила эффективно проводить работу по восстановлению зрительных функций, речевых нарушений, а также обеспечить гармоничное развитие детей-инвалидов.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе организации образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и в соответствии с перспективным и календарно-тематическим планированием.

В дошкольном учреждении наряду с традиционными используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для поддержания и укрепления здоровья детей.

В 2023 учебном году большое внимание уделялось созданию благоприятного микроклимата и психологического комфорта детского коллектива.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось как традиционными методами (через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания), так и с помощью современных средств информации (сайт дошкольной организации, электронная почта и др.

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, трудовой, познавательно-исследовательской, двигательной в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, включая взаимодействие с социумом.

Игровая деятельность составила основу образовательного процесса, другие виды детской деятельности органически включались в игру, как её составную часть, расширяя, дополняя и развивая её. Целью данной формы организации педагогического процесса являлось воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействия и общения воспитателя с дошкольниками.

Коллектив дошкольного учреждения стремился к тесному сотрудничеству с семьями воспитанников через педагогическое просвещение родителей (законных представителей) и включении их в жизнь и деятельность дошкольного учреждения. Родители (законные представители) имели возможность участвовать в разнообразных формах взаимодействия:

1. Информационно-аналитические: проведение опросов с целью выявления интересов, потребностей и запросов родителей (законных представителей) - раз в квартал;
2. Досуговые: участие в выставках, конкурсах с целью установления эмоционального контакта между детьми и родителями (законными представителями) – не реже 2-х раз в месяц;
3. Познавательные: проведение родительских собраний (раз в квартал) и тематических консультаций (не менее 4-х в месяц);
4. Наглядно-информационные: информационные проекты для родителей (законных представителей), сайт дошкольного учреждения, просмотр различных видов деятельности детей (на платформе мессенджеров) с целью ознакомления родителей (законных представителей) с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей и т. д. – регулярно

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги учитывают уровень здоровья детей и выбирают виды деятельности с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для педагогов ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 95 человек (21,3%), со второй группой здоровья — 313 (69,6%), с третьей — 38 (8,5%), с четвертой — 3 (0,6%).

В МБДОУ созданы условия для участия воспитанников в различных конкурсах:

Название конкурса	Кол-во участников	результативность
<i>Всероссийские и международные конкурсы</i>		
Всероссийский физкультурно-спортивный комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	31	
День бега «Кросс нации 2023»	15	Участники
«Всероссийский День Ходьбы»	11	Участники
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	7	Дипломы 1 место -2, диплом 2 место
Конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика»	15	Диплом 1 место
Конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	12	Диплом 2 место
Конкурс детских творческих работ «Мой веселый Домовой»	9	Диплом 1 место
Детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	27	Диплом 1 место
Конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	12	Диплом 1 место
Педагогическое издания «Высшая школа делового администрирования» участие детей в выставке к Светлой Пасхе	7	Участники
Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	19	Диплом 1 место - 3
«Цветы для мамы»	26	Диплом 1 место
Патриотическая викторина ко Дню Победы «Наследники Победы»	18	Дипломы 1 и 2 место
Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	31	Диплом 1 место
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадай, что за птица»	14	Диплом 1 место
Детский творческий конкурс «Четыре лапы»	4	Диплом 1 место
Конкурс детско – юношеского творчества «К нам стучится Новый Год»	34	Диплом 1 место
Викторина «Время знаний» «Зимние загадки»	2	Диплом 1 место
Викторина «Время знаний» «Первый снег»	4	Диплом 1 место
Олимпиада «Знаю все» в номинации «Братья наши меньшие»	6	Диплом победителя

Викторина для дошкольников «Правила вежливости»	7	Диплом 1 место
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинациях: «Цветы»; «Правила безопасности на улице и дома»; «Весна»; «Что из чего сделано»	4	Дипломы 1 место
Олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Все работы хороши...»	3	Участники
Онлайн-олимпиада «Сказки дедушки Корнея»	5	
Олимпиада «Зимний марафон умников и умниц» ООО «Образовариум»	9	Участники
Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «На пороге осень золотая»	4	Дипломы 1 место
Олимпиада «Мы пешеходы»	8	Участники
Олимпиада «Заповедники Крыма»	4	участники
«Сказочный мир С.В. Михалкова»	3	Благодарственное письмо
Онлайн- олимпиада «Всезнайкино» в номинациях: «Профессии»; «Цвета»; «День матери»	15	Дипломы 1 место
Конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	12	Диплом 1 место
Конкурс детского рисунка «Любимая мама»		Диплом 1 степени
Детский творческий конкурс рисунков «Эх, прокачу!»	7	Участники и диплом 1 степени
Познавательная онлайн викторина «Дружная семья»	3	Участники
Детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности на тему «Моя семья»	5	Диплом 1 место
Конкурс «Надежды России»	3	Лауреат 1степени
Творческий конкурс «На страже мира»	13	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Как на масленой неделе»	12	Дипломы 2 место
Конкурс «Пасхальные угощения»	16	Участники
Онлайн викторина «В гости к сказке»	8	Участники
Конкурс флористических работ	4	Участники
Конкурс рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»,	19	Участники
Конкурс талантов в номинации «Оригами» на тему: «Животные леса»	3	Диплом 1 место
Познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Всё обо всём»	15	Участники
Познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что мы знаем о городах»	6	Участники
Детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	13	Участники
Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	26	Участники
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	13	Участники
Международная викторина для дошкольников “Явления природы”	14	Участники
Интеллектуальный конкурс «Приметы зимы»	9	Участники

Олимпиада дошкольников «Я изучаю диких животных»	12	Участники
Детские творческие конкурсы рисунков: «По страницам книг Бориса Заходера»; «Усатые, хвостатые»; «Осень золотая»; «Волшебные узоры зимы»; «Я читаю Пушкина»	36	Участники
<i>Муниципальные конкурсы</i>		
XXVI городской фестиваль-конкурса инклюзивного творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!». Номинация «Инструментальное исполнение».	19	Дипломы лауреатов
Спартакиада по летним видам спорта для детей дошкольного возраста МБДОУ г. Калуги	6	7 место в командном зачете
Шашечный турнир среди воспитанников МБДОУ г. Калуги	2	15 место
МБУ, ЦБС г. Калуги, библиотека – филиал №1 им. В.В. Маяковского Участие во всероссийской онлайн – акции «Вам любимые»	4	Участники
МБУ, ЦБС г. Калуги, библиотека – филиал №1 им. В.В. Маяковского участие в конкурсе чтецов, посвященного «Дню Матери»	4	Грамоты
Чемпионат и первенство муниципального образования по акробатическому Рок-н-ролу г. Обнинск	1	участник
Областная выставка детского творчества, посвященная Рождеству Христову «Христос рождается, славьте!»	57	дипломы участников
Областная выставка детского творчества, посвященная Светлому Христову Воскресенью «Пасха! Господня Пасха!»	62	дипломы участников
Акция «Сдай батарейку – спаси ежика»		
<i>Мероприятия в ДОУ</i>		
Конкурс чтецов посвященному Дню матери	45	
Конкурс чтецов «День рождения детского сада»	37	
Театральная гостиная	Более 50% воспитанников	Участие в спектаклях
Акция «Окна Победы»		
Подготовка рисунков и писем солдатам от детей		
Выставки детско-родительских творческих работ (проводятся регулярно, не менее 2х раз в месяц)		
Комплекс мероприятий по плану реализации недели здоровья (ежеквартально)		

В 2023 году большое внимание уделялось организации и проведению различных мероприятий с привлечением социальных партнеров. В результате были проведены:

- экскурсии в: музей «Дом мастеров»; театральное закулисное детского кукольного театра; Детский центр «Достояние»; КГУ им. К.Э. Циолковского.
- встречи с интересными людьми: с инспектором ГАИ;

- семейный теневой театр «Зернышко» со спектаклем по сказке «Легко просить прощения»; писатель Пономарева С.И. со своими книгами; Мастер класс росписи пряников от Светланы Яковлевой;
- Калужский театр кукол в гостях у ребят
- Тематические встречи с работниками Калужской областной детской библиотеки (1 раз в месяц)

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Созданы организационно-методические условия для приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выявить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

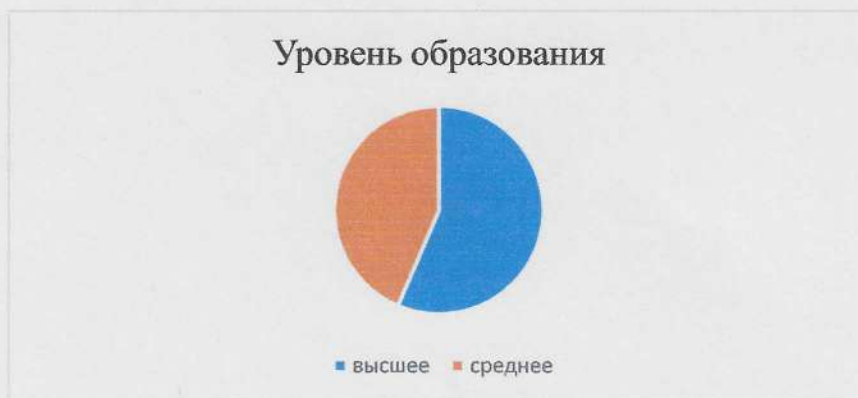
В обоих корпусах дошкольного учреждения в 2023 году работал педагогический коллектив, имеющий специальное профильное образование и состоящий из:

- старший воспитатель – 1 чел.,
- воспитатель – 31 чел.,
- учитель-дефектолог - 1 чел.,
- педагог-психолог - 2 чел.,
- учитель-логопед - 2 чел.,
- музыкальный руководитель - 1 чел. и совместитель в НСП «Фантазеры»
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

Педагогический коллектив полностью укомплектован кадрами на 96%, отличается стабильностью.

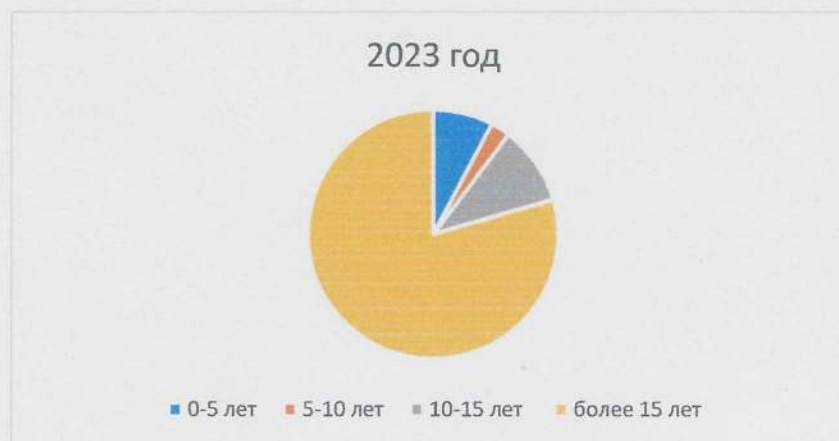
Образование педагогов (чел)

Уровень образования	Кол-во	%
Высшее	22	56
Среднее профессиональное	17	44



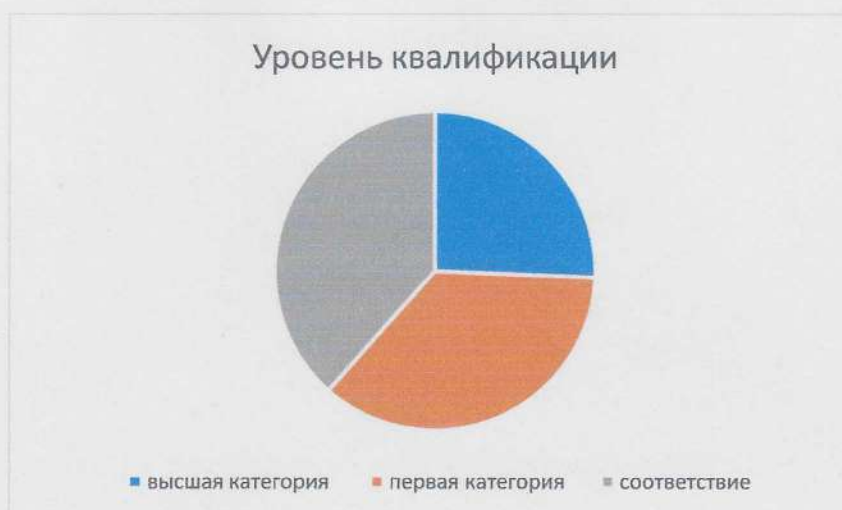
Стаж педагогической работы (чел)

Продолжительность	Кол-во	%
0 - 5 лет	3	8
5 -10 лет	1	3
10 - 15 лет	4	10
более 15 лет	31	79



Квалификация педагогов (чел)

Уровень квалификации	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	10	26
Первая квалификационная категория	14	36
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	15	38



Большое внимание администрацией ДОО уделялось организационной деятельности, направленной на повышения профессионального уровня педагогических работников дошкольного учреждения, включающей:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в дошкольном учреждении;

- участие в работе городских, областных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- прохождение аттестации на квалификационную категорию в 2023 году 2 человека (5%).

Курсы повышения квалификации и переподготовку прошли 22 педагога (57%):

<i>Место проведения курсов повышения квалификации</i>	<i>Тема курсов</i>	<i>Участники</i>
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС	3 воспитателя
ООО учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание»	Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)	1 воспитатель
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	3 воспитателя
ГАОУ ДПО Калужской области «КГИРО»	Современная система коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	2 учителя-логопеда
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости	1 воспитатель
АНО ДПО «Международный институт развития образования» г. Москва	Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия»	1 воспитатель
Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	1 воспитатель
ООО «Федерация развития образования» г. Москва	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023	1 воспитатель
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	1 воспитатель
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	2 воспитателя

ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	2 воспитателя
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями	2 воспитателя
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Современные педтехнологии в дошкольном образовании	2 воспитателя

В течение 2023 года педагоги приняли активное участие в следующих методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней:

Участие в профессиональных конкурсах

- II всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стаптап» - участник
- Всероссийский конкурс, посвященный педагогу наставнику «Дорога в жизнь» диплом 1 место.
- Министерство строительства ЖКХ. Г. Калуги Конкурс «Поделки- переделки»
- Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Оформление помещений, территории, участка». Диплом 1 степени
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ. Победитель
- Всероссийская олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ». Победитель
- Всероссийский конкурс «Мудрая сова» номинация «Конкурс свободного творчества. Дары осени». Диплом 1 место
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Педагогические основы литературного образования дошкольников». Диплом 2 место
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Развитие у дошкольников ценностного отношения к природе». Диплом 2 место
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Окна Победы. Академии развития творчества. Г. Санкт-Петербург. Диплом победителя
- Международный конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса». Диплом 1 место
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»- Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников. Диплом 1 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Победитель 1 место

Участие в научно-практических конференциях, практико-ориентированных семинарах и др.

- Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» проходила 28 марта 2023г. на базе НСП «Фантазеры» совместно с КГУ им. Циолковского К.Э., представлены доклады заместителя заведующего по ВМР и воспитателей МБДОУ.

- Практико-ориентированный семинар «Наставничество как средство повышения профессиональной компетентности начинающих воспитателей в ДОО». Проходил 18.04.2023г. на базе нашего НСП «Фантазеры». В нем приняли участие старший воспитатель и 8 педагогов МБДОУ с тематическими докладами.
- Всероссийская образовательная конференция по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» (Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЕ») - почетный участник.
- участники вебинаров от издательства «Русское слово» «Играем в театр», «Вариативность использования тематических наборов для организации игровой и познавательной деятельности детей».
- Все педагоги ДОУ регулярно являются слушателями онлайн-вебинаров на платформах: «Мозаичный парк», Издательство «Русское слово», Издательство «Просвещение».
- АНО «Санкт –Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM».
- Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей.

Проведение открытых методических мероприятий

- МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги секция заместителей заведующих по воспитательной и методической работе и старших воспитателей МБДОУ «Наставничество: территория новых возможностей современного педагога в условиях ДОУ» тема выступления: «Организация наставничества в условиях ДОУ»
- Дискуссионная площадка № 5 Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» на базе НСП «Фантазеры»
- Мастер-классы, раскрывающие особенности реализации, проводимой дополнительной кружковой деятельности с воспитанниками ДОУ (представление на педагогических часах опыта работы педагогами каждой группы)
- Методическое объединение для педагогов-психологов г. Калуги на базе нашего МБДОУ на тему: «Специфика прохождения адаптации у начинающих специалистов в дошкольном учреждении»
- Постоянно действующий семинар для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (ежемесячно проводит педагог-психолог МБДОУ № 44 «Анютины глазки»)
- Постоянно действующий семинар для педагогов «Если – это серьезно» (ежемесячно проводит педагог-психолог НСП «Фантазеры»)
- Ежеквартальная выставка дидактических игр и методических пособий, изготовленных педагогами ДОУ «Методическая копилка»

Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий

- Участие в судейской коллегии Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» (пулевая стрельба, метание гранаты). Место проведения ГБУ КО СШ Многоборец
- Участие в судейской коллегии в Спартакиаде среди МБДОУ г. Калуги по летним видам спорта
- Участие в судейской коллегии ВФСК «ГТО»

Участие в акциях

- Экологическая природоохранная акция «Батарейку принеси – ежика спаси» г. Калуги и Калужской области от Министерства природных ресурсов, и экологии Калужской области. Коллектив ДОУ.
- Калужская школа-интернат № 1 «День дарения книг»

- МБУ «ЦБС г. Калуги библиотека-филиал № 1 им. В.В. Маяковского Акция «Вам, любимые!»
- Калужский Казанский женский монастырь Акция «Поздравляем с праздником военным СВО»
- эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта Демография

Публикации

- Сборник материалов научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» статья на тему: «Волонтеры в ДОУ – это не слова, это дела. Волонтерское движение в ДОУ «Я сберегу природу»
- Публикация на сайте infourok.ru конспект НОД «День народного единства»
- Публикации на образовательном портале СМИ «Академии развития творчества». г. Санкт-Петербург (более 3-х)
- Публикация на сайте /nsportal.ru Конспект НОД по экспериментированию «Свойства песка»
- Свидетельство о публикации методического материала /статьи на страницах образовательного СМИ «Продленка» на тему: «Особенности воспитания детей разного пола в детском саду»
- Свидетельство о публикации на платформе Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр» конспекта вечера развлечений на тему: «Береги здоровье!»
- Публикация в газете Калужского православного педагогического общества на тему: «Путешествие в историю: Великий Князь Александр Невский»
- Федеральный центр образования «Эталон» Свидетельство о публикации «Развитие мелкой моторики как средство развития речи»
- Федеральный центр образования «Эталон» Свидетельство о публикации «Развитие речи детей младшего возраста через театральную деятельность» «НОД по развитию речи «В гостях у сказки»
- Федеральный центр образования «Эталон» Свидетельство о публикации «Организация предметно развивающей среды в группе раннего возраста»
- Публикация на defectologia.pro конспект НОД «Как освобождали Калугу»

Награды педагогов за 2023 год

Награда	Кем получена, Ф.И.О.
Почетная грамота Управления образования города Калуги	Кузнецова И.В., воспитатель Вилкова Л.А., воспитатель Семенова О.М., воспитатель Долгова О.А., воспитатель
Почетная грамота Главы городского самоуправления	Бухарева О.А., воспитатель
Почетная грамота Городского Головы города Калуги	Манюкова Ю.М., воспитатель
Почетная грамота министерства образования Калужской области	Коровичева В.Ю., воспитатель
Нагрудный знак министерства образования Калужской области «Педагог-наставник»	Безбородова О.А., воспитатель
Почетная грамота от президиума Калужского областного Комитета Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Безбородова О.А., воспитатель Манюкова Ю.М., воспитатель Каштанова Ю.С., тифлопедагог

Андреева Н.В., воспитатель Зубова Е.В., воспитатель
--

Вывод: МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги укомплектовано педагогическими кадрами. По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив стабильный, работоспособный. 80 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года), участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования.

В дошкольном учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100 % педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году ДОО пополнил учебно-методический комплект следующими пособиями: Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей раннего и младшего дошкольного возраста; Белая К.Ю. Растим и развиваем самых маленьких. Адаптационная модель воспитания детей от рождения до трех лет; Шестопалова М.С., Лебедева Е.В., Лебедева А.А. Физкультурные занятия для детей третьего года жизни. Методическое пособие; Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Учимся говорить по-русски: методические рекомендации по организации занятий с двуязычными детьми; Кожокар С.В. МП. Увлекательное путешествие в мир взрослых; Каралашвили Е.А., Малахова Н.Е., Антоненкова О.В. Комфортный детский сад. Как организовать психолого-педагогическое пространство. Методическое пособие; Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Методическое пособие; Лаврова Л.Н., Чеботарева Н.И. МП. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками; Тимофеева Л.Л. МП. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-5 лет; Шарманова С.Б. МП. На зарядку встали дети! Утренняя зарядка в средней группе (4-5 лет); Авт.-сост. Артюхова И.С., Белькович В.Ю. МП. Играем, дружим, растем: Сборники развивающих игр на все возрастные группы ДОУ; Шадрина Н.В., Степанова Н.В., Гильманова О.Л. и др. МП. Лаборатория профессий: конспекты образовательной деятельности: «Сфера образования», «Медицина», «Сфера обслуживания»: 5-6 лет; Шадрина Н.В., Степанова Н.В., Гильманова О.Л. и др. МП. Лаборатория профессий: конспекты образовательной деятельности: «Экстренные и дорожно-патрульная службы», «Сельское хозяйство», «Металлургия», «Машиностроение»: 6-7 лет.

Кроме этого приобретены:

- картотеки воспитателя: Рыжова Н.А. МП. Исследования природы в детском саду; Белая К.Ю. МП. Тематические дни в детском саду; Белая К.Ю. МП. Тематические недели в детском саду; Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. МП. Тематические прогулки с дошкольниками; Белая К.Ю. МП. Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. МП. Социальные акции в детском саду.

- наглядно-дидактические пособия: Предметы в доме; Овощи. Фрукты. Ягоды; Одежда, обувь, головные уборы; Животные; цикл наглядных пособий «Времена года. В городе. В деревне. В лесу»;

- литература для чтения воспитанникам: Коровин К. Белка. Рассказ (в сокращении); Петушок с семьей. Рассказы. Ушинский К.Д.; Горький М. Воробьишко. Сказка; Толстой Л.Н. Три медведя. Сказка; Кочегаров К.А. Пётр Великий; Фёдоров А.В. Александр Пушкин;

- Конструктор ТИКО «Фантазер» и методическое сопровождение по организации работы с воспитанниками по его использованию.

В методическом кабинете имеются ноутбук, стационарный компьютер предназначенные для подготовки педагогических работников к воспитательно-образовательному процессу, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

В каждой группе имеется ноутбук с доступом к интернету; в старших и подготовительных группах интерактивные доски и мультимедийные установки; в комбинированных группах по зрению имеются документ-камеры.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В дошкольном учреждении удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Информационное обеспечение МБДОУ включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в 2023 году значительно увеличилось количество наглядных пособий, методической и детской литературы.

Однако: в следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленное пополнение методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и расширение информационного пространства для всех участников образовательного процесса посредством приобретения компьютерной и оргтехники (принтеров), расширение доступа к сети Интернет, повышения уровня компетенций педагогов в области использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольное учреждение располагает двумя типовыми двухэтажными зданиями (корпусами) по адресам: улица Степана Разина, 36-а и Знаменская, 47/9, в которых имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Здание 1 корпуса построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1959 кв. м., оснащенное:

- 11 групповыми помещениями с отдельными спальнями;
- кабинетами: методическим, учителя–логопеда, учителя-дефектолога, педагога–психолога;
- спортивным и музыкальным залом;
- изостудией;
- медицинским кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом;
- офтальмологическим коррекционным блоком;
- пищеблоком.

Территория дошкольного учреждения 11 018 кв. м., на которой находится:

- 11 участков с открытыми верандами для прогулок и образовательной деятельности детей,
- спортивная площадка;
- прачечная;
- гараж.

Здание 2 корпуса построено по типовому проекту, капитальный ремонт в 2021 году. Проектная наполняемость на 292 места. Общая площадь здания 1599,7 кв. м., оснащенное:

- 8 групповыми помещениями и 3 групповыми помещениями с отдельными спальнями;
- кабинетами: методическим, учителя–логопеда, педагога–психолога;
- спортивным и музыкальным залом;
- медицинским кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом (процесс лицензирования завершен);
- пищеблоком.

Территория дошкольного учреждения 10 181 кв. м., на которой находится:

- 11 участков с открытыми верандами для прогулок и образовательной деятельности детей,
- спортивная площадка;
- хозяйственный блок.

В 1 корпусе силами дошкольного учреждения были проведены косметические ремонты: покраска стен групповой комнаты (12 группы), в раздевалках (3 и 5 групп), потолки (5 и 10 группы), музыкального зала, офтальмологического коррекционного блока. Покрашено уличное оборудование на 11 прогулочных площадках. На выделенные субсидии на иные цели, специализированными организациями были проведены следующие ремонтные работы: произведены замена оконных блоков в офтальмологическом коррекционном блоке и ремонт полов в игровой комнате 10 группы.

Для корпуса 1 были приобретены: шкафы для игровых пособий (в группу 9), спортивный инвентарь (лыжи) и разнообразные костюмы для театральных постановок.

Во 2 корпусе: произведен ремонт ступеней центрального входа в здание, выполнен перенос стены в медицинском блоке (с последующей отделкой облицовочной плиткой) установлен забор на прогулочную площадку для детей раннего возраста.

Для корпуса 2 были приобретены столы и стулья 00-0 ростовой группы.

В оба корпуса были закуплены игрушки и канцтовары, необходимые для качественной реализации воспитательно-образовательного процесса; произведена заправка картриджей; установлено ПО по защите персональных данных.

Проводимая в 2023 учебном году работа по улучшению материально-технической базы дошкольного учреждения позволила качественно изменить условия ведения воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ № 44 «Анютинны глазки» г. Калуги и НСП «Фантазеры» созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья детей:

- помещение дошкольного учреждения оборудовано системой АПС со звуковым оповещением, установлен передатчик для вывода сигнала о срабатывании АПС выведен на пульт 01, обслуживается ООО ЧОО «Сокол»;
- имеется кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП) с выводом на пульт централизованной охраны ОВО ФГКУ УВО УМВД России по Калужской области;
- в учреждении установлено круглосуточное видеонаблюдение;

- в 1 корпусе установлено две камеры на центральных вход/выход, 9 камер наружного видеонаблюдения по периметру здания.
- во 2 корпусе: установлено 38 камер (30 наружных камер по периметру здания и 8 камер внутри здания).

В двух корпусах МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги территория ограждена металлическим забором. В 1 корпусе в ночное время охрана осуществляется сторожами, во 2 корпусе пультом охраны ООО ЧОО «Сокол», в течение дня в обоих корпусах организовано дежурство охранника ЧОП и административной группы. Калитки на территорию ДОУ оборудованы кодовыми замками, двери в учреждение оборудованы домофонами.

В двух корпусах МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги имеются информационные стенды о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях и правилах поведения при пожаре. В дошкольном учреждении соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вывод: в МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги созданы: условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья детей; пространство, позволяющее решать современные задачи образования детей дошкольного возраста. Материально-техническая база учреждения развивается и укрепляется, что позволяет успешно формировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой программой.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности, проведенный в соответствии с Положением внутренней оценки качества образования, показал, что педагогический коллектив проводит комплексную работу по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и с учетом специфики МБДОУ.

В 2023 году для оптимизации и координации работы всех структурных подразделений дошкольного учреждения использовались эффективные формы контроля, которые были направлены на следующие объекты:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- питание детей;
- технику безопасности и охрану труда работников и жизни воспитанников;
- взаимодействие с социумом.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем.

В начале и в конце учебного года администрацией МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В результате выявлено, что

- 88 % семей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о ДОО;
- 85% семей удовлетворены наличием комфортных условий и качеством предоставляемых ДОО услуг;
- 79 % родителей удовлетворены доступностью услуг для детей-инвалидов;
- 93 % семей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства и направлена на совершенствование механизма управления качеством образования; повышение

эффективности результатов образовательного процесса; проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка организацией	
			1 корпус	2 корпус
<i>1 Образовательная деятельность</i>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	264	186
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	264	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	34	79
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	230	107
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек/ %	264/100	186/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек/ %	264/100	186/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	Человек/ %	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	-	-
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	76/29	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ %	6/2	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	70/27	-
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ %	76/29	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	16
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	13/59	9/53
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	13/59	9/53
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	Человек/ %	9/41	8/47
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	9/41	8/47
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	19/65	5/42
1.8.1	Высшая	Человек/ %	8/31	2/8
1.8.2	Первая	Человек/ %	10/35	4/33
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек/ %	-	3/8
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	4/10	-
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	1/3	3/8
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	7/18	3/8
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно -	Человек/ %	23/100	16/100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников			
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек/ %	23/100	16/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/12	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	Да	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	Да	Нет
1.15.3	Учителя – логопеда	Да/ нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да/ нет	Да	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да/ нет	Да	Да
2. Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв. м	5	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	218	221,8
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета, протокол № 4 от 15.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте МБДОУ № 44 «Анютины глазки» г. Калуги

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Смирнова Светлана Александровна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022